



ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

15 МАЯ, 17.00. Необычное оживление царит в фойе, коридорах, лабораториях главного корпуса, в спортзалах и библиотеке. Сегодня мы ждем гостей — выпускников школ города, молодых производителей. У нас проводится традиционный день открытых дверей. Волнуемся не только мы, члены штаба по новому набору и ответственные за проведение этого дня, то и дело подходит ректор В. Н. Борисов, деканы всех четырех факультетов, члены приемной комиссии и придирчиво проверяют еще раз «нашу боевую готовность» встретить гостей. Фотограф Володя Коваленко еще раз проверяет свое снаряжение. И вот они появились. И, конечно, сразу устремились к стендам, рассказывающим о нашей жизни и учебе. Оживление вызывают сатирические газеты спецфакультета и особенно романтический, веселый «Звездопад» — фотогазета туристов. А затем мы группами уводим гостей по лабораториям, учебным аудиториям института. Десятиклассники не довольствуются просто осмотром оборудования, но просят показать его в действии.

Заинтересовались гости спортзалом, с восторгом рассматривали наши спортивные трофеи.

В 19.00 все собираются в актовом зале, перед собравшимися выступает ректор В. Н. Борисов. Он коротко рассказывает о нашем институте, о его будущем. Называет лучших выпускников. Выступают деканы, преподаватели.

После всех выступлений ректор университета науки и культуры Н. Н. Козлов пригласил гостей на концерт московского артиста — тенора Геохланина. ...Задумчивые и довольные покидают институт наши гости. До встречи в августе!

И. ФРОЛОВ, Л. ДАЦЕНКО, С. ХЕЙФЕЦ.
Фото В. Коваленко.

В СОРЕВНУЮЩИХСЯ ГРУППАХ

По результатам зимней экзаменационной сессии и участию в общественной жизни института группы 711-3, 311-3 и 154-2 предварительно заняли в соревновании соответственно три первых места. На исходе второй семестр, не за горами летняя сессия и редакция решила поинтересоваться, как идут дела в соревнующихся группах. Наши корреспонденты С. Карабанов, Н. Иващенко, А. Тюркин побеседовали со многими преподавателями, чтобы узнать их мнение о «лидерах» соревнования.

Декан АДФ О. В. ЭЙЗЕНКРЕЙН и многие преподаватели по-прежнему считают, что группа 711-3 лучшая не только на факультете, но и в институте. Все студенты являют пример ревностного отношения к учебе, активные участники художественной деятельности и т. п. Недавно студенты группы работали в одном из автохозяйств. Отзывы от руководителей автохозяйства поступили в институт самые хорошие. Староста группы Ковалев и комсорг Штайн сумели сплотить группу, так как сами являются примером для других. Штайн — отличник учебы.

Хорошо учатся также Ковалев, Васильевский, Бударов.

Зав. кафедрой ПГС А. К. ВОЙТБЫЛОВ: — Я мало знаком с группой 311-3 и то больше с плохой стороны. В группе много пропусков, плохо сдаются курсовые проекты. Из 23 человек курсовой проект № 2 сдало пока только семь человек, (беседа проходила числа 14—15). Из них Куранов на отлично, Кулеватов на хорошо, а остальные на удовлетворительно. Считаю, что в пример данную группу сейчас нельзя ставить, хотя возможно, что сессию они опять закончат на хорошо и отлично. Это ведь студенты!

А. Я. ПУСЕП, доцент кафедры истории КПСС: — Группа 154-2 имела стопроцентную успеваемость во время зимней сессии. Отлично справляется с учебной активностью и сейчас. Хороши и содержательны выступления Орлова (староста), Кудоярова, Гончаренко, Борисовой, Бердугиной, Соколова, Жилиной. Но в последнее время появились и тревожные сигналы: бывают пропуски занятий, случаи неподготовленности (три человека на последнем семинаре), неявки на консультацию, чтобы ликвидировать задолженность. Систематически работать нужно всем студентам группы.

Почти такие же отзывы о группе 154-2 дали и преподаватели по физике А. Л. Халаева и другие. На фоне хорошего актива особенно выделяются неуспевающие Кизин, Киселев, Худяков.

Держитесь, «лидеры»! Многие группы уже наступают вам на пятки. Кто будет победителем?

Идет-гудет озеленение! С азартом вонзаются в землю лопаты, и в свежерытые ямки бережно опускаются корни саженцев. Будет — будет шуметь вокруг института весенний шум, зеленый шум!
Фото А. ИОНОВА.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Политехник

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 18 (27)

Год
издания 1

Четверг, 20 мая 1965 г.

Цена 1 коп.

ДОКЛАДЫ СТУДЕНТОВ

(Закончилась VII научно-техническая конференция)

Современные темпы развития науки и техники стремительны и высоки. И вуз призван выпускать специалистов на уровне требований уже не сегодняшнего, а завтрашнего дня. Роль и ответственность инженера постоянно возрастают, он должен быть осведомлен о последних достижениях науки и техники, уметь использовать современную технику и создавать технику будущего. В вузах страны все более широко ведутся серьезные научные исследования, приносящие ощутимую пользу народному хозяйству. Наилучшим средством воспитания студентов в свете сегодняшних требований является их привлечение к участию в научно-исследовательской работе на кафедрах, в СКБ, в студенческих лекторских группах. Все это развивает у студентов научный кругозор, помогает овладеть новейшими методами исследований, учит самостоятельности в решении технических проблем.

Это еще раз подтвердила закончившая на днях свою работу VII научно-техническая конференция студентов нашего института, на которую было представлено свыше 90 докладов.

Впечатление от конференции очень хорошее. Доклады были содержательные, позволяющие

думать о высокой инженерной и научной подготовке студентов. Вот доклад Н. Кураленко «Стенд с беговыми барабанами для испытания автомобилей». Это результат работы целой группы студентов-автомобилистов. Сконструирована совершенно новая установка, которая будет изготовлена и установлена в лаборатории для проведения лабораторных работ и научных исследований. Материалы по этой работе направлены на Всесоюзный конкурс лучших студенческих работ.

Студент А. Денисенко рассказал о принципиально новом методе разрушения твердых пород ударно-вращательным способом. К зиме будет изготовлена модель машины, работающая по этому методу, и будут проводиться дальнейшие испытания на мерзлых грунтах. Не остались в стороне наши студенты и в области экономических исследований. Студенты-механики В. Ващук и В. Петровский хорошо усвоили новейшие методы определения эффективности капитальных вложений и новой техники и познакомили с этим участников конференции. Надо сказать, что работа выполнена ими на уровне дипломников, хотя они учатся еще на 3 курсе.

Очень много интересных до-

кладов было у механиков, строителей и геодезистов, у электриков.

Оставил приятное впечатление доклад Г. П. Деметьева и А. Г. Мордовского «Приближение к магнитному насыщению кремнистого железа». Известно, что работ по исследованию кривой намагничивания кремнистого железа почти не имеется. Под руководством доцента В. Н. Хромова была собрана специальная экспериментальная установка, позволяющая весьма точно проводить необходимые измерения. Опытные данные сделали возможным распространить классическую формулу Н. С. Акулова для определения кривой перемагничивания поликристаллов и найти константу магнитной анизотропии и магнитной жесткости.

Прошедшая конференция показала, что студенты могут успешно решать важные научно-технические проблемы, все зависит от желания, а оно, как видно, у многих наших студентов есть.

В ближайшие дни на заседании ректората будут определены лучшие работы студентов. На торжественном вечере их обладателям будут вручены грамоты и памятные подарки.

Ю. ВИДИН,
В. ВИХАРЕВ.

ПО ИНСТИТУТУ

● Завершается отчетно-выборная партийная кампания на факультетах института. Секретарями партийных бюро факультетов избраны следующие товарищи: на электротехническом — Мураховская М. А., радио-техническом — Волошенко В. В., механическом — Герстенбергер В. Э., автодорожном — Фокин В. Д.

● 26 мая в 15.30 в аудитории 4—66 состоится общинститут-

ское отчетно-выборное партийное собрание.

Партном института.

● 26 мая в 20 часов двери актового зала распахнутся перед любителями спорта и спортсменами, которые на своем традиционном спортивном вечере подведут итоги 8-й институтской спартакиады. В программе вечера после торжественной части и вручения наград победителям, танцы, игры, аттракционы.

В. КУЗИН.



Важное средство воспитания студентов (КИНО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ)

В А ПОСЛЕДНИЕ ДВА ГОДА в практику преподавания курса истории КПСС в нашем институте широко вводится показ историко-революционных и учебных кинофильмов. Каждый по собственному опыту знает, что зрительное восприятие наиболее сильное, а особенно хороший эффект достигается, когда оно дополняется восприятием слуховым. Мы убедились, что знания у студентов намного крепче по тем разделам курса, где живое слово преподавателя дополнялось демонстрацией учебного фильма.

Студенты посмотрели в этом учебном году кинофильм «Рукописи В. И. Ленина». В нем лаконично воспроизведен процесс рождения Ленинской статьи «Новые задачи и новые силы». Фильм представляет собой интереснейшее исследование движения и развития ленинской мысли. Он как бы вводит зрителя в творческую лабораторию великого мыслителя и революционера.

Изучая первые темы по истории КПСС, мы показали на лекциях и семинарах кинофильм «Знамя партии». Фильм рассказывает нам о борьбе В. И. Ленина с Плехановым по созданию 1-го проекта программы РСДРП. В кинокартине

сочетается научность с хорошей художественной формой. В центре внимания зрителя — теоретическая деятельность В. И. Ленина. На экране как бы присутствует живой Ленин, который пишет, обдумывает, исправляет написанное, приходит к решению, оттачивает формулировки, еще раз возвращается к ним, отбрасывая лишние слова. Мы с волнением следим за полетом ленинской мысли. Студенты познают не только исторические факты, но и учатся на этом фильме умению отбирать главное в материале, четко формулировать свои мысли, творчески работать.

По теме: «Партия накануне и в годы первой революции в России

(1903—1907 годы)» демонстрировались художественные фильмы: «Пролог», «Броненосец Потемкин», «Год 1905». На лекциях и семинарах по теме: «Партия — вдохновитель и организатор победы Великой Октябрьской социалистической революции» очень широко использовался документальный фильм «От февраля к Октябрю», который шел прямо во время занятий. Материал, только что изложенный преподавателем, получал хорошую иллюстрацию. Были использованы по этой теме также фильмы «Мы из Кронштадта», «Ленин в 1918 году», «В. И. Ленин в годы Советской власти» и другие.

Много фильмов было показано в связи с изучением темы «Партия в период Великой Отечественной войны». Изучение этой темы совпало со славным 20-летием Победы над фашистской Германией. Студенты с огромным вниманием и интересом просмотрели фильмы: «Начало второй мировой и Великой Отечественной войны», «Разгром немецко-фашистских войск под Москвой», «Советский тыл кует победу», «Партизанская война в тылу врага», «Завершение военного разгрома фашистской Германии и разгром империалистической Японии» и др. Эти фильмы напоминают о героических днях борьбы нашего народа за свободу и независимость Родины, они оказывают огромное воспитательное воздействие на молодое поколение.

Показ кинофильмов проходил частично также и по политэкономии и философии. Много учебных кинофильмов демонстрируется по

физике, химии и специальным дисциплинам.

Введение кино в учебный процесс необходимо расширять и в дальнейшем. Но не всегда имеются благоприятные условия для этого. Желательно демонстрировать фильмы в согласии с учебным расписанием, а это невозможно: отсутствие своей фильмотеки, затруднения с транспортом, чрезмерная перегруженность кинемеханика тов. Чертоговой — вот причины, которые тормозят нужное дело. Мне кажется, что некоторые из них легко устранимы. По-моему, следует разгрузить тов. Чертогову от обязанностей радиста и работы в радиогазете и сосредоточить ее внимание исключительно на кинофикации учебного процесса. Выигрыш от этого будет несомненным. Надеемся, что ректорат и партком сумеют решить этот вопрос.
Е. КАРПЕЦКАЯ,
зав. кабинетом истории КПСС.

ТАКИЕ ЛИ КОНФЕРЕНЦИИ НАМ НУЖНЫ?

В конце апреля мы увидели объявление, приглашающее нас, преподавателей, на конференцию по вопросам методики чтения лекций. И вот она прошла. А неудовлетворение осталось. И хочется об этом поразмышлять. Нужно сказать, что подобная встреча могла стать весьма полезной, особенно для нас, молодых преподавателей, большинство из которых пришло в институт на преподавательскую работу из технических вузов и не изучало педагогику. Советы и обмен опытом со старшими коллегами нам просто необходимы. С большим интересом выслушали мы выступления доцента Д. Б. Груша, доцента Н. И. Втюрина и других ведущих

преподавателей института, за плечами которых солидный опыт. Но, к сожалению, как это часто случается, в хорошем деле не все до конца было продумано. Установочная лекция доцента Г. А. Пчелкина не могла нас удовлетворить. Лектор весьма наглядно продемонстрировал нам, как не надо читать лекции. Я не буду говорить о некоторых методических приемах лектора, т. к. об этом можно спорить, соглашаться или не соглашаться, а у Григория Андреевича есть веский аргумент в свою пользу — опыт. Хотелось бы поговорить о бесспорном. Прежде всего — об уважении к аудитории. Этот принцип требует от лекции, чтобы она давала чело-

веку что-то новое, обогащала его знания, систематизировала его наблюдения. Этого не учел тов. Пчелкин, построив свою лекцию на всем известных, декларативных и довольно тривиальных положениях.

Затем аудиторию поразили заявления лектора о том, что основным методом доказательства, применяемым общественными науками, является цитата. Я не хочу сказать, что каждый лектор должен быть энциклопедистом, но уж о предмете и методе наших основных научных направлений должен знать. Было очень неудобно слышать с кафедры рассуждения Г. А. Пчелкина об экономической науке — «дескать, в последнее время экономисты говорят, что они тоже применяют математику, но можно ли считать математикой $A+B=C$ ». И это говорится в то время, когда успехи математической экономики совсем недавно были отмечены Комитетом по Ленинским премиям, а три ведущих советских экономиста — Канторович, Новожилов и Немчинов — были удостоены высокой награды за разработку методов линейного программирования!

Я думаю, что всем, кто еще не читал, небезинтересно будет ознакомиться с книгой А. С. Барсова «Линейное программирование в технико-экономичес-

ких задачах». Книга написана вполне доступным математико-экономическим языком и не требует от читателя специальной экономической и математической подготовки.

Вот эти соображения о конференции мне и хотелось высказать. А вообще подобные встречи необходимы и желательно, чтобы они бывали чаще.

В. В. СМИРНОВ,
ассистент кафедры политэкономии.

ОТ РЕДАКЦИИ: Получив заметку тов. Смирнова, мы захотели узнать мнение и других преподавателей о прошедшей методической конференции. Вот как отозвались они по этому поводу.

А. Д. Зыкунов: На кафедрах общественных наук хорошо квалифицированно читают лекции тов. Захаров и тов. Торунцова, а очень многим даже опытным преподавателям не мешает улучшить методику чтения лекций. Поэтому конференции методические, бесспорно, нам нужны чаще.

Е. А. Юргенс: У меня сложилось впечатление, что конференция была проведена наспех, ради «галочки». И многих она неудовлетворила.

Н. И. Втюрин: Смирнов прав. Основной доклад, подготовленный таким уважаемым человеком, как Г. А. Пчелкин, был сырым.

Конференции нужно готовить лучше.

Средство от «головной боли» (Юмореска)

— Ну что ж, молодой человек, ставлю вам положительную оценку. Дайте вашу зачетную книжку.

Костя протянул профессору голубенькую книжку, и, приложив ко лбу широченную ладонь, стал осторожно из-под нее наблюдать за действиями рук профессора.

Открыв первую страницу, профессор неожиданно заботливо спросил:

— Что, разболелась голова?
— Да, есть немножко, — еле слышно промямлил Костя, чувствуя, как у него пересыхает во рту.
— Переутомился видно.

— Это бывает, — согласился профессор и в упор посмотрел на Костю. — А знаете, молодой человек, есть хорошее средство от головной боли. Хотите испробовать? Костя промолчал.

— Я сейчас буду задавать вам различные вопросы, а вы тут же, не задумываясь, быстро на них отвечайте. Повторяю: только быстро. Итак, начинаем: дважды два?

— Четыре.
— Правильно. Четырежды четыре?

— Шестнадцать.
— Согласен. Сколько концов у одной палки?

— Два.
— Не спорю. У двух?

— Четыре.
— У двух с половиной?

Костя на мгновение задумался.
— Шесть.

— Ваша фамилия?

— Халтурин, — машинально ответил Костя и тут же подскочил на стуле, заливаясь краской.

Профессор улыбнулся. — Все верно. А за зачетной книжкой, что вы мне подали, придется прийти самому хозяину... в деканат.

За дверью кто-то печально всхлинул.

Г. ЖАРКОВ.

Источником для этой «вымышленной» истории послужил аналогичный невнимательный случай с двумя студентами из гр. 184-1.



В ВОСКРЕСЕНЬЕ, 9-го МАЯ, по установившейся традиции проводились соревнования по туризму и скалолазанию между факультетами нашего института. Как и в минувшие годы, сбор всех участников назначался на субботу в районе Такмака. Желающие принять участие в соревнованиях и просто поболеть потянулись к месту соревнований уже с утра. Этому во многом благоприятствовала отличная погода.

В 10 часов вечера почти все участники собрались у судейской палатки, где был брошен жребий соревнований. И, хотя был отдан приказ всем ложиться спать и отдыхать перед соревнованиями, по всему району лагеря еще долго были слышны смех, шутки и, конечно, задорные туристские песни под перезвон гитар.

В воскресенье судьи поднялись раньше всех, в 7 часов утра. Необходимо было все подготовить к соревнованиям, все еще раз проверить. И, наконец, в 10 часов утра парадом участников начались соревнования по туристическому ориентированию и скалолазанию. В них приняло участие 130 человек. Первыми стартовали спортсмены строительного факультета. Одновременно со стартом по туризму, скалолазы начали штурм скальной трассы.

В 2 часа дня соревнования заканчиваются. Судьи определяют результаты. Три первых места в общекомандном зачете заняли спортсмены СФ. (Капитан команды Н. Смолнин).

Второе общекомандное место по туризму и скалолазанию у электротехников, третье — у механиков.

...А вечером цепочки усталых нагруженных рюкзаками людей медленно движутся к желанной цивилизации — автобусу, который увезет нас в город. Мы еще хотим встретиться и посмотреть праздничный салют в честь Дня Победы!

В. СОБОЛЕВ, А. ГРИГОРЬЕВ.

НА СНИМКЕ: короткий привал в пути.

Фото **М. ЛААБЕ.**

Сообщает пресс-контроль

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДЕКАНА ЗАОЧНОГО ФАКУЛЬТЕТА Г. ВАЛЬКОВ рассказал, что после его выступления в газете со статьей «Заочникам — внимание», № 7 (16), где критиковались многие кафедры института, положение улучшилось. Студенты-заочники уже не приходят с жалобами в деканат на отсутствие преподавателей на консультациях и т. п. Но ряд требований по-прежнему не выполняется. Задерживаются на проверке работы студентов на кафедрах ЭПП, начертательной геометрии и черчения. Хуже стала работать с заочниками кафедра высшей математики. Особо хочется остановиться на кафедре ТОЭ. Здесь работы некоторых студентов не проверяют совсем, на том основании, что они выполнены не по методике кафедры и их проверка требует дополнительного времени. Но это не выход. У студентов, живущих за пределами Красноярска, нет методических пособий кафедры. Они выполняют работы по пособиям других вузов или по учебникам. Значит, нужно размножить методические пособия

кафедры и рассылать их заочникам.

ПО ПОВОДУ СТАТЬИ «ЛАБОРАТОРИЯ В «ПОДПОЛЬЕ» («Политехник» № 16 (25) было сообщено следующее: на заседании методического совета СФ тов. Абовский сделал сообщение о лаборатории пространственных конструкций. Методсовет представил проректору по учебной части заявку на выделение лаборатории оборудования и утверждение штатов.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ СПЕЦКАФЕДРЫ тов. **ЛЕИЧЕНКО** и представители кафедры радиотехники тов. Волошенко и Очаковский признали, что до сих пор работа по развитию в институте технических видов спорта почти не велась. (Заметка «Где наши «охотники на лис»? Развернуть ее придется уже с нового учебного года. А пока любители радиотехники могут посещать радиоклуб ДОСААФ.

В. САГАН-ООЛ, В. СТЕЦЕНКО, В. СОБАЧКИН, (студенты гр. 184-1).

Редактор А. КОНОВАЛОВ.